

Новосибирский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования
Совет директоров учреждений
дополнительного образования г. Новосибирска
Дом детского творчества им. В. Дубинина

**ОБНОВЛЕНИЕ
ПРАКТИК ВОСПИТАНИЯ
В СОВРЕМЕННОМ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ**

Материалы
II областных педагогических чтений

Новосибирск
2022

не просто игра и развлечение, а такое же трудоёмкое занятие, которое позволяет раскрыть эмоциональность, воображение, творческий потенциал.

Также в коллективе проходят совместные мероприятия, не только связанные с изучаемым предметом, но и события развлекательного характера, такие как «Мама, папа, я — спортивная семья», прогулки по набережной и в парке во время летних проектов, совместные выезды на экскурсии и мастер-классы, участие в творческих мастерских.

В процессе такого педагогически целесообразного досуга складываются полноценные эмоциональные взаимоотношения между детьми и родителями, происходит взаимодействие, улучшается взаимопонимание.

Результатом взаимодействия педагога, родителей и детей является сплочённость коллектива; родители осознают, что хореография — это не баловство, а очень серьёзное занятие, требующее физических и умственных усилий.

Каждое мероприятие в коллективе не похоже на предыдущее, семьи обучающихся с удовольствием принимают в них участие, уходят с положительными эмоциями и ждут следующих встреч.

Создание новых мест в организации дополнительного образования как эффективная практика активизации творческого потенциала детей и педагогов

Т. И. Колышкина, Е. С. Пляскина

Детско-юношеский центр «На Комсомольской», г. Калининград

Детско-юношеский центр «На Комсомольской» — это многопрофильное учреждение дополнительного образования города Калининграда с более чем 50-летней историей, в Центре реализуется 79 дополнительных общеобразовательных программ пяти направленностей.

В 2020 году в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» были дополнительно созданы 180

ученико-мест, открыто шесть дополнительных общеобразовательных программ технической и социально-гуманитарной направленности.

Создание новых мест и разработка новых программ стали для нашего учреждения стартом целого ряда проектов, в которые вовлечены обучающиеся и педагоги не только новых творческих объединений, но и другие коллективы.

Расширение спектра программ технической направленности поставило задачу более оперативного и продуктивного координирования проектов и идей технических коллективов. С этой целью в учреждении было создано конструкторское бюро «Инноваторий» — опорная площадка научно-технического проектирования, обновления содержания дополнительного образования технической направленности, развития сетевых форм работы.

Свою эффективность показала разноуровневая модель взаимодействия трёх коллективов технического творчества: «Технорёнок» (программы «Юный конструктор» и «Юный техник») как начальная ступень. Возраст обучающихся — 6–8 лет, основная учебная задача — формирование интереса к техническим видам творчества, развитие первоначальных технических навыков через конструирование и моделирование. Второй, базовый уровень — это объединение «Моделирование авиа- и судомоделей. АС». Это уже более осознанное развитие технических способностей обучающихся, формирование основ технической культуры, активное включение в техническое моделирование и конструирование. И третья ступень — коллектив, реализующий программу продвинутого уровня «ТехУспех. Новатор». Это уже обучение и воспитание изобретательского мышления, создание условий для развития технических способностей обучающихся, стимулирование интереса к профессиям, связанным с наукоёмкими технологиями и инженерными специальностями в области судостроения, авиастроения, космостроения, машиностроения и др. Возможность реализации программы «ТехУспех. Новатор» сразу же принесла высокие творческие результаты, более ак-

тивное включение обучающихся в проектную деятельность, освоение востребованных общих и предметных компетенций.

Создание программы социально-гуманитарной направленности «Телевизионщик», в рамках которой ребята изучают телевидение как искусство, учатся работать с техническими средствами воплощения журналистских идей, создают свои небольшие видеоролики, послужило основой для нового проекта, преобразившего образовательное-воспитательное пространство учреждения. С весны 2021 года в нашем центре появилось «ДЮЦ-ТВ», его соавторами стали сами дети, они подбирают материал для съёмок, выступают в роли ведущих, снимают и монтируют материалы, вовлекают в этот процесс обучающихся разных творческих объединений. Ведущими новостей стали обучающие школы ведущих «Дебют», открытой также в рамках проекта создания новых мест.

Старт ещё одного интересного проекта был связан с созданием новых мест. Это организация конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Город Калининград — город будущего глазами детей», посвящённого Году науки и технологий. Его проведение стало возможно благодаря приобретению нового оборудования, вовлечению новых педагогов, идея конкурса родилась в ходе совместной работы конструкторского бюро «Инноваторий». В 2021 году в городском конкурсе «Город Калининград — город будущего глазами детей» приняло участие восемь команд, 80 обучающихся из семи образовательных учреждений.

«Город Калининград — город будущего» — это фантазии и мечты детей, которые воплощены посредством проектной деятельности. Дети создавали город с использованием современных технологий: дома, в которых им хотелось бы жить, парки, где им хотелось бы играть, культурные объекты, где им хотелось бы отдыхать, экологически чистый транспорт, на котором им хотелось бы ездить, спортивные площадки, образовательные центры, в которых им хотелось бы учиться и развиваться и т.д. Представленные проекты были направлены на решение одной или нескольких из городских проблем: архи-

тектура и инновационные технологии строительства; транспортная инфраструктура; благоустройство и озеленение; экология; реконструкция объектов культурного наследия.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках проекта по созданию новых мест реализуются уже второй год, и по-прежнему пользуются популярностью среди школьников города, в этом году количество обучающихся по этим программам увеличилось. Растёт и количество интересных проектов, в которые вовлекаются обучающиеся и педагоги.

Один из таких проектов — это серия обучающих курсов и творческих мастер-классов «Флот на ладони», реализуемая совместно с сетевой лабораторией NBICS.NET и Центром молодёжного инновационного творчества города Калининграда. В рамках проекта обучающиеся вместе с педагогами работают под руководством тьюторов, осваивают новые для них компетенции в сфере 3D- и VR-технологий.

Участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» стало для учреждения не только способом укрепления материально-технической базы и вовлечения новых детей в систему дополнительного образования, но и важным механизмом активации творческого потенциала детей и педагогов.

Искусство быть рядом. Социально-педагогическая поддержка в дополнительном образовании детей

Е. Ю. Конева

Центр детского творчества «Содружество», г. Новосибирск

Сегодня русская цивилизация переживает ситуацию, когда буквально каждый ребёнок на счету, каждый важен для нашей страны, каждый держит в своих руках её судьбу. Образование и воспитание подрастающего поколения — дело государственной важности и образовательные учреждения неустанно трудятся на этой ниве. Также невозможно переоценить вклад учреждений дополнительного образования,